

## Принято

решением педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №72»  
Председатель *С.Ю. Зантимирова*  
протокол от 29.08.2023 г. № 1



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАДОУ «Детский сад №72»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАДОУ «Детский сад №72» (далее - Положение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МАДОУ «Детский сад №72» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для воспитанников:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Учреждения;
- детям долгое время не посещающим Учреждение по причине болезни, отпуска.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, может реализовываться для лиц способных освоить в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок.

1.6. Переход на обучение по ИУП, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) воспитанника. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, оформляется приказом заведующей Учреждением.

1.7. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе дошкольного образования с полным сроком обучения.

### 2. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе годового календарного учебного графика Учреждения.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в годовой календарный учебный график Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со старшего дошкольного возраста.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной



срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок образовательной деятельности.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с Учреждением также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.8. С целью индивидуализации содержания образования индивидуальный учебный план предусматривает: образовательную деятельность для углубленного изучения отдельных образовательных областей; образовательную деятельность, обеспечивающую различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

2.9. В индивидуальный учебный план дошкольного образования входят следующие образовательные области: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие.

2.10. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования составляет пять лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

2.11. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

2.12. Нормативный срок освоения основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.13. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план может предусматривать: увеличение часов, отведенных на изучение отдельных образовательных областей; введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей воспитанников.

### **3. Реализация основных образовательных программ по ИУП.**

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника.

3.2. В заявлении должен быть указан срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы), сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются Учреждением с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

3.5. При составлении индивидуального учебного плана Учреждение предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться:

- с основной образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым Учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

3.6. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, технологий обучения,



соответствующих содержанию основной образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

3.7. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план обсуждается с родителями (законными представителями) воспитанника.

3.8. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения, с другой стороны.

3.9. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся ответственному лицу за координацию работы по разработке и реализации индивидуальных учебных планов.

3.10. Родители (законные представители) обязаны обеспечивать посещение воспитанником мероприятий по ИУП.

3.11. Индивидуальный учебный план по п.1.4. настоящего Положения принимается решением педагогического совета Учреждения и утверждается приказом заведующей.

3.12. Учреждение осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ воспитанниками, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно. Текущий контроль освоения основной образовательной программы воспитанниками, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно, осуществляется в соответствии с локальными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.

3.13. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3.14. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов воспитанников.

3.15. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя заведующей Учреждением.

3.16. Наименование содержания образования в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану Учреждения, рассчитанным на полный срок обучения.

## **5. Ответственность за реализацию основных образовательных программ по ИУП**

5.1. Приказом заведующей назначается ответственное лицо за координацию работы по разработке и реализации ИУП в Учреждении.

5.2. Ответственное лицо за координацию работы по разработке и реализации ИУП в Учреждении обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения по ИУП для, прежде всего, одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- организацию отбора воспитанников для обучения по ИУП;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИУП;
- организацию методического обеспечения по вопросам разработки и реализации ИУП;
- анализ работы Учреждения по вопросам разработки и реализации ИУП и представление его результатов педагогическому совету;

5.3. Ответственное лицо за координацию работы по разработке и реализации ИУП в Учреждении руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно - правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя Учреждения;
- локальными актами Учреждения.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Положение принимается решением педагогического совета Учреждения с учетом мнения родительского комитета

6.2. Изменения в Положение могут быть внесены только с учетом мнения родительского комитета и педагогического совета.

6.3. Срок действия Положения неограничен.

6.4. Положение подлежит изменению и дополнению по усмотрению Учреждения, в связи с вступлением в силу закона или другого нормативного, правового акта.

6.5. Положение может быть изменено или дополнено только принятием новой редакции Положения в полном объеме путем утверждения нового.

**Согласовано**

Председатель родительского комитета

МАДОУ «Детский сад №72»



протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_